

بنام خدا

## راهنمای واحد درسی بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی ۱

در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱٫۵      نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۰٫۵ واحد عملی      مقطع: کارشناسی کاردرمانی

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه + جلسه ی آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵ لغایت ۱۴۰۲/۲/۲۶

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی - کلاس ۷

### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت های اوقات فراغت، چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف درمان، ابزار سنجش و مداخلات کاردرمانی در حوزه ی کودکان

معرفی واحد درسی: بازی و فعالیت های اوقات فراغت از دیدگاه کاردرمانی از حیطة های اصلی فعالیت های روزمره زندگی محسوب می شوند. استفاده از بازی در کاردرمانی سه حوزه اصلی بهبود بازی طلبی، آموزش بازی (بازی به عنوان هدف درمان) و بازی درمانی (بازی به عنوان ابزار درمان) را شامل می شود. لذا ضروری است که دانشجویان کاردرمانی دانش لازم جهت استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان را کسب نمایند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. تعریف بازی و جایگاه آن در کاردرمانی را بیان کنند.
۲. نظریه های اصلی بازی و مراحل تکامل بازی کودکان را شرح دهند.
۳. ابزارهای ارزیابی بازی در کودکان را نام ببرند.
۴. بازی های کودکان را تجزیه، تحلیل و تفسیر نمایند.
۵. هدف گذاری و برنامه ریزی درمانی را بر پایه بازی انجام دهند (بازی درمانی، بازی درمانی و آموزش بازی).
۶. فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی کودکان را تعریف کنند.
۷. فعالیت های اوقات فراغت را ارزیابی کنند.
۸. هدف گذاری و برنامه درمانی را بر پایه فعالیت های اوقات فراغت انجام دهند.
۹. ارتباط بازی و رویکردهای رایج کاردرمانی مانند یکپارچگی حسی و ... را توضیح دهند.

## شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- تحلیل فیلم
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

## شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی در طول ترم (تکوینی): ۵ نمره
- ۱. حضور و غیاب و مشارکت کلاسی: ۲ نمره
- ۲. کار گروهی و ارائه کلاسی: ۱ نمره
- ۳. آزمون طول ترم و کوئیز: ۲ نمره (پرسش و پاسخ)
- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۱۵ نمره (تستی چهار گزینه ای و تشریحی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۲/۱۲ (۲ جلسه ۲ ساعته)

## منابع آموزشی

1. Parham L.D. Play in Occupational Therapy for Children. Elsevier. 2<sup>nd</sup> ed. 2008.
2. Kuhaneck H.M. Activity Analysis, Playfulness & Creativity in Pediatric Occupational Therapy. Jones & Bartlett. 1<sup>st</sup> ed. 2010.
3. Case-Smith J. Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier. 7<sup>th</sup> ed. 2015.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- سمانه کرمعلی اسماعیلی. بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی. انتشارات ستایش هستی. تهران. ۱۳۹۹.

## فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....): دکتر احمد محمدی

ایمیل: [mohammadiyah@tbzmed.ac.ir](mailto:mohammadiyah@tbzmed.ac.ir)

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

## اطلاعات مربوط به هر جلسه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	روش ارائه	تاریخ
۱	تعریف بازی و انواع آن در کودکان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۲	نظریه ها و تکامل بازی	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۱/۱۲/۲
۳	ابزارهای ارزیابی بازی	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۱/۱۲/۹
۴	تجزیه و تحلیل بازی	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
۵	بازی در کودکان کم توان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۶	کاربرد بازی در کاردرمانی	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۱/۱۵
۷	بازی به عنوان وسیله ی درمان (بازی درمانی)	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۱/۲۲
۸	بازی به عنوان وسیله ی درمان (بازی درمانی)	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۱/۲۹
۹	بازی به عنوان هدف درمان (آموزش بازی)	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۲/۵
۱۰	فعالیت های اوقات فراغت در کودکان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۲/۱۲
۱۱	تفریح درمانی در کودکان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۲/۱۹
۱۲	بازدید از مرکز بازی درمانی	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی / تحلیل فیلم / ایفای نقش	۱۴۰۲/۲/۲۶

